

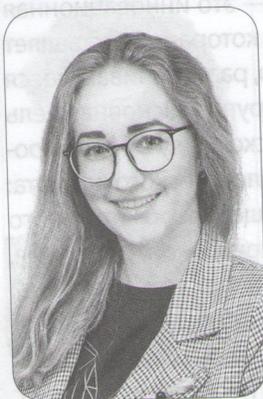
В старших классах гимназии г. Дзержинска, как и многие ребята, я задумалась о выборе профессии. Подойти к этому осознанно мне помогла педагог-психолог Елена Александровна Милевская. Размышляя о будущем, мы определяли жизненные приоритеты, обсуждали, как достигнуть намеченных целей. Каждое занятие с Еленой Александровной Милевской было особенным: тест, психологическая игра...

Пробуй — и у тебя все получится!

Психологические акции в работе педагога-психолога как эффективная форма взаимодействия с родителями

Заразившись желанием помогать другим, я осознала, что хочу, могу и буду психологом. Родители полностью поддержали мой выбор. В БГПУ имени Максима Танка для меня открылся удивительный мир психологии. Он оказался разносторонним, многогранным и увлекательным, в то же время глубоким и сложным. Александр Павлович Лобанов, Наталья Ивановна Олифирович, Яков Львович Коломинский, Николай Тимофеевич Ерчак, Татьяна Дмитриевна Грицевич и многие другие выдающиеся преподаватели заложили фундамент знаний, а главное — интерес к профессии. Их лекции и семинары вспоминаются до сих пор, именно они подкрепили выбор стать психологом и не дали в нем разочароваться. Окончив с красным дипломом факультет социально-педагогических технологий по специальности «социальная педагогика, практическая психология», я начала педагогическую деятельность в детском саду № 2 г. Дзержинска, поступила в магистратуру.

Детский сад — удивительный мир. Руководство и коллектив тепло встретили меня как молодого специалиста и помогли адаптироваться в новой обстановке. Чувствовать ответственность, причастность к чему-то большому — это счастье. Основной принцип моей работы — не навреди и будь рядом в любую минуту.



**Татьяна Фёдоровна
Альховик,**
педагог-
психолог первой
квалификационной
категории
ГУО «Ясли-сад № 2
г. Дзержинска», магистр
психологических наук.
Педагогический стаж —
8 лет.

Дошкольное детство — это особый период в развитии ребенка. Именно тогда начинает складываться личность, формируются эмоционально-волевая сфера, интересы, мотивы поведения. Такое формирование определяется социальным окружением, обстановкой в семье. Под влиянием оценки, которую дают взрослые поступкам детей, зарождается понимание, что хорошо, а что плохо, формируется чувство долга. Задача педагога-психолога — помочь воспитаннику адаптироваться в мире и научиться с ним взаимодействовать. Как же

помочь взрослым в поиске и объяснении скрытых причин детских неудач, поступков и особенностей поведения? Без участия родителей такая работа будет нерезультативной. Поэтому решение психологической проблемы в первую очередь начинается со знакомства с семьей, а в дальнейшем переходит в плодотворное сотрудничество.

Взаимодействие с семьей — одно из важнейших направлений работы учреждения дошкольного образования. Начав работать в детском саду, я столкнулась с тем, что большинство родителей не знали, кто такой психолог, какова его роль в дошкольном учреждении и что он вообще здесь есть! Передо мной встала задача: чтобы продуктивно работать, нужно привлечь родителей к психолого-педагогическому аспекту развития и воспитания детей, а значит, сделать рекламу психолого-педагогической деятельности в учреждении. Для организации эффективного сотрудничества потребовались новые формы работы, одна из которых — психологические акции. Так было положено начало психолого-педагогическому просвещению через проведение психологических акций в детском саду.

Психологическая акция — это инновационная форма работы с родителями, которая представляет собой игровое пространство, разворачивающееся в детском саду / отдельной группе. Основная цель психологической акции в детском саду — формирование благоприятного психологического климата: создание общего доминирующего положительного настроения, сближающего эмоционального состояния. Психологическая акция охватывает всех родителей группы / детского сада, ведь далеко не все в силу ряда причин могут выделить 1,5–2 часа на посещение тренинга, состоящего из нескольких встреч с психологом.

По мнению В. А. Сухомлинского, путь изучения индивидуальных особенностей ребенка нужно начинать с семьи, педагогического просвещения родителей, ведь в каждой семье свой уклад, традиции и взаимоотношения.

Акция — групповой метод работы, но он имеет сугубо индивидуальную направленность. Акция экономична по времени проведения, ненавязчиво сопровождает детей, родителей и педагогов в процессе воспитания и обучения. Оригинальные приемы поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют

семью и детский сад. Таким образом, взаимодействие педагога-психолога и родителей — способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Задачи психологических акций напрямую соотносятся с деятельностью педагога-психолога и позволяют комплексно, быстро, эффективно их осуществлять. Как это выглядит на практике, можно увидеть на странице в Instagram (@psy_alkhoviktf) или используя QR-код.

Первоначально возникало много вопросов: с чего начать? Какой материал использовать? Как заинтересовать и привлечь родителей? В поисках ответов была изучена психологическая литература, просмотрены материалы педагогической деятельности профильных специалистов с большим опытом работы. Затем был составлен план работы, проведено анкетирование родителей и педагогов, проанализированы результаты и начата разработка и адаптация материала под конкретные ситуации — деятельность в детском саду получила практическую значимость. Психологические акции стали толчком для активного взаимодействия с родителями дошкольников. Они стали обращаться с запросами по разным психологическим проблемам детей (замкнутость, необщительность, тревожность, агрессия, нервозность, страхи и пр.). К каждому воспитаннику подбираются методы работы в соответствии с его индивидуальными особенностями, выстраивается маршрут педагогического просвещения родителей и выбирается время для благоприятного взаимодействия. В саду в каждой группе работает почта «Задай вопрос психологу». Ответы публикуются в папках-передвижках групп или на странице профессионального инстаграм-аккаунта.

Быть психологом — ответственный труд, предусматривающий постоянную работу над собой, активное самообразование, повышение профессионализма, участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах. Изучение опыта коллег, самообразование, креативность в работе, мобильность профессиональных функций — это слагаемые успеха педагога-психолога. 