

Инновационная деятельность педагогов Минской области

Светлана Степановна КАЗАКЕВИЧ,
методист центра поддержки образовательной практики
и конкурсного движения
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Сегодня в Минской области реализуется 162 проекта в 365 учреждениях образования: 21 экспериментальный проект в 48 учреждениях образования, 37 инновационных проектов в 187 учреждениях образования, 104 педагогических проекта в 130 учреждениях образования. По данным показателям Минская область на протяжении ряда лет находится в тройке лидеров.

Республиканскими экспериментальными площадками выступают учреждения образования из 13 районов Минской области: 50 % экспериментальных проектов реализуются в образовательном процессе, 31 % — в сфере управления, 19 % — в воспитательной деятельности.

Учреждениями образования Минской области охвачено 70 % от общего количества инновационных проектов, реализуемых в Республике Беларусь. Вовлечены в инновационную деятельность учреждения общего среднего, дошкольного, специального, дополнительного образования детей и молодежи, учреждения социально-педагогического типа, среднего специального образования и детский оздоровительный лагерь. Столбцовский, Дзержинский, Воложинский, Несвижский, Минский, Борисовский районы — лидеры по количеству учреждений образования, осуществляющих инновационную деятельность.

Что касается качественных показателей, в учреждениях образования Минской области наблюдается повышение результативности участия в инновационной деятельности. В 2020/2021 учебном году признан успешным и предложен к распространению в практике образования опыт 75 % учреждений образования, завершивших реализацию инновационных проектов, а в 2021/2022 — 100 % учреждений.

Очень важно не утратить результаты инновационной деятельности, ценный опыт решения тех или иных задач образовательной практики, поэтому в декабре 2022 г. Минским областным институтом развития образования был дан старт первому фестивалю проектных

практик «Идея. Инновация. Будущее». Координаторы проектов, руководители учреждений образования в рамках мероприятия поделились эффективными методами организации инновационной деятельности, способами внедрения проектных результатов в практику, лучшими находками. Фестиваль позволил каждому участнику проанализировать свою деятельность и ее результаты, наметить направление творческого поиска на пути инновационного развития.

Отличительная особенность нашего региона — областные педагогические проекты. Это творческие лаборатории, школы роста для педагогических коллективов, избравших для своего учреждения образования путь инновационного развития. В 2022/2023 учебном году 81 учреждение образования продолжило реализацию 62 педагогических проектов, 49 учреждений образования приступили к реализации 42 новых проектов.

В рамках педагогических проектов работают учреждения образования всех районов Минской области, но наибольшее их количество в Борисовском, Минском, Дзержинском, Несвижском, Смолевичском, Любанском, Клецком районах.

В настоящее время учреждения образования разрабатывают педагогические проекты на 2023/2024 учебный год. В декабре 2022 г. в Минский областной институт развития образования были предоставлены паспорта педагогических проектов. Эксперты оценивали актуальность выбранной темы, соответствие ей цели и задач проекта, предлагаемые способы и методы решения проблемы образовательной практики, планируемую в рамках проекта деятельность, значимость проектного продукта. В итоге из 132 заявленных паспортов педагогических проектов выбрали 57, по которым рекомендовано приступить к разработке проектов и принять участие в заявительной кампании на реализацию педагогических проектов в 2023/2024 учебном году.

А для 49 учреждений образования, в которых завершается реализация проектов, наступает время подведения итогов. Их аналитическая деятельность будет представлена в форме справки (отчета) о результатах проектов, разработанных проектных продуктах и направлена на экспертизу в институт развития образования. Экспертным советом принимается решение о признании успешным опыта работы по реализации педагогических проектов. 